



Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2,

тел. (8-3822) 42-52-33, факс: (8-3822) 41-43-90,

e-mail star@education70.ru, официальные страницы:

<https://vk.com/public215915128>, https://vk.com/zvezdochka_tomsk

Всероссийский дистанционный конкурс «Логика»

Задания для детей 6-7 лет (дошкольники)

Фамилия _____

Имя _____

Образовательное учреждение с указанием населенного пункта

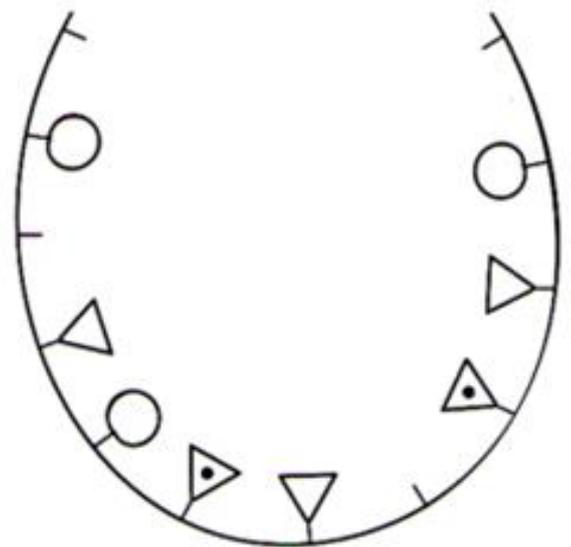
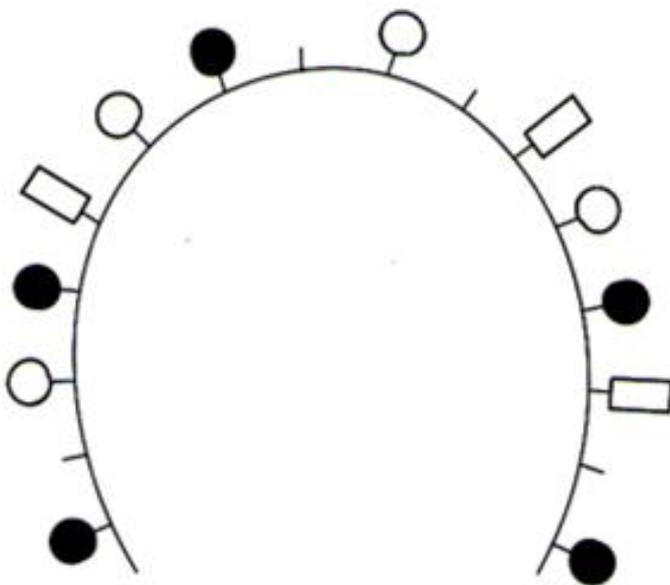
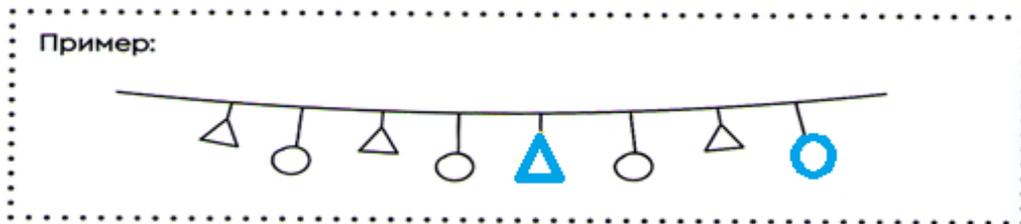
Инструкция для взрослых

Уважаемые взрослые. Создайте детям комфортные условия, чтобы выполнение заданий конкурса стало для них увлекательной игрой. Читайте задания последовательно, при необходимости повторяйте несколько раз, чтобы каждый ребенок понял, что от него требуется. Содержание заданий направлено на формирование навыка мыслительного познания, поиска способа действия, познание окружающего мира и расширение кругозора. Задание выполняется прямо на этих листах. Рекомендуем следующий временной режим при организации выполнения заданий: 20 минут на первую часть «Задания на общую эрудицию», после чего необходимо дать детям 10-15 перерыв. Вторая часть «Задача – ситуация творческого характера» проводится в течении 15 минут. Не подсказывайте детям: задания оцениваются и на оригинальность. Успехов Вам и Вашим талантливым детям!

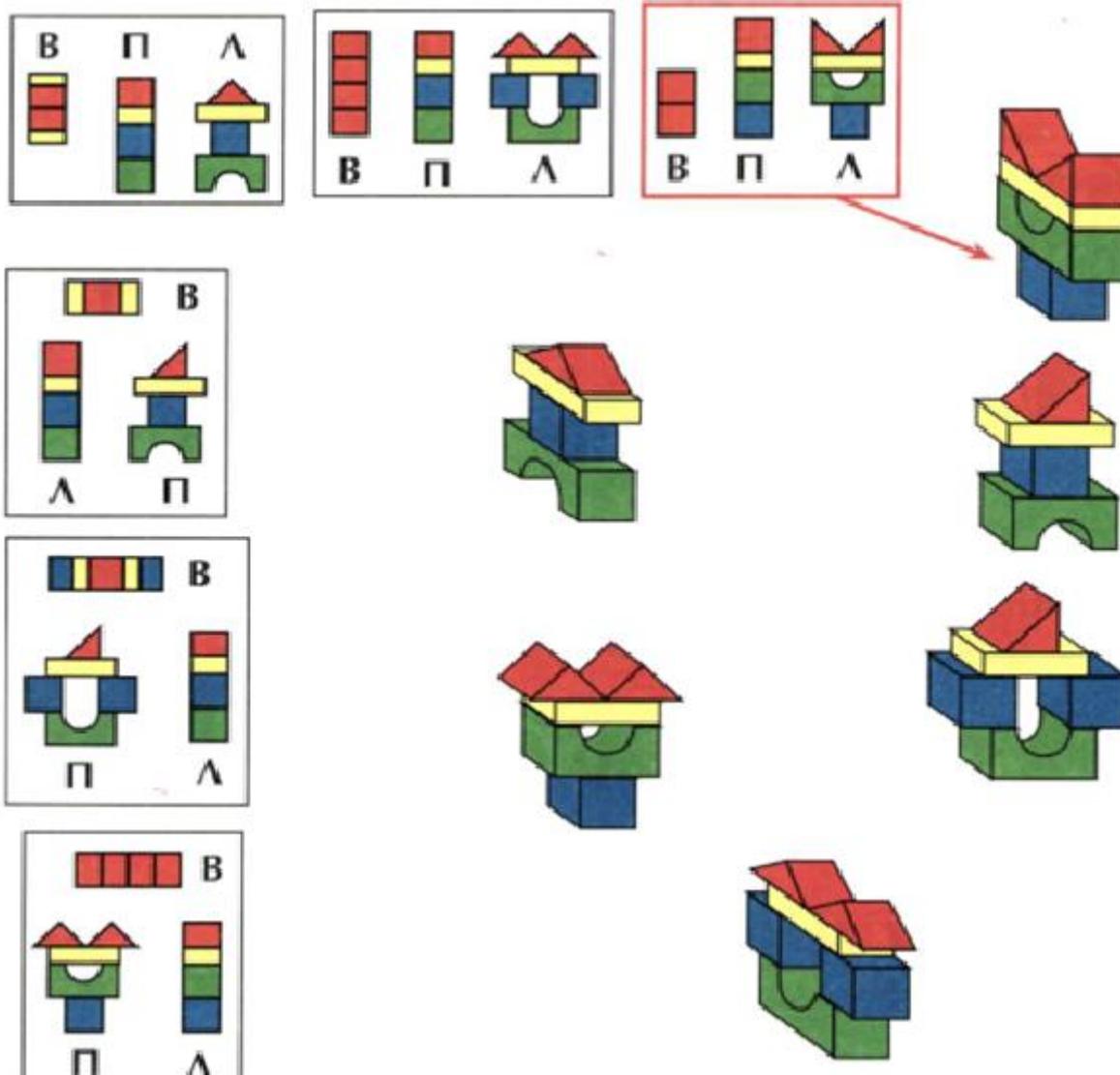
1. Помоги мышке Маше найти в лабиринте ровно 8 вишен. Нарисуй ее путь.



2. Дорисуй недостающие лампочки в новогодние гирлянды и разукрась их.



3. Башни из кубиков сфотографировали спереди (П), слева (Л) и сверху (В). Где фотография каждой из башен? Соедини линией башню с её фотографией.



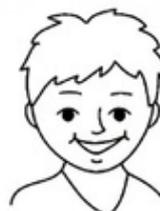
4. Максим, Саша, Коля лепили из пластилина: кто-то слепил уточку, кто-то самолёт, кто-то чашечку. Сашина фигурка стоит рядом с уточкой, Колина – правее зайца. Кто слепил уточку? Раскрась уточку и мальчика, который её слепил.



Максим



Коля

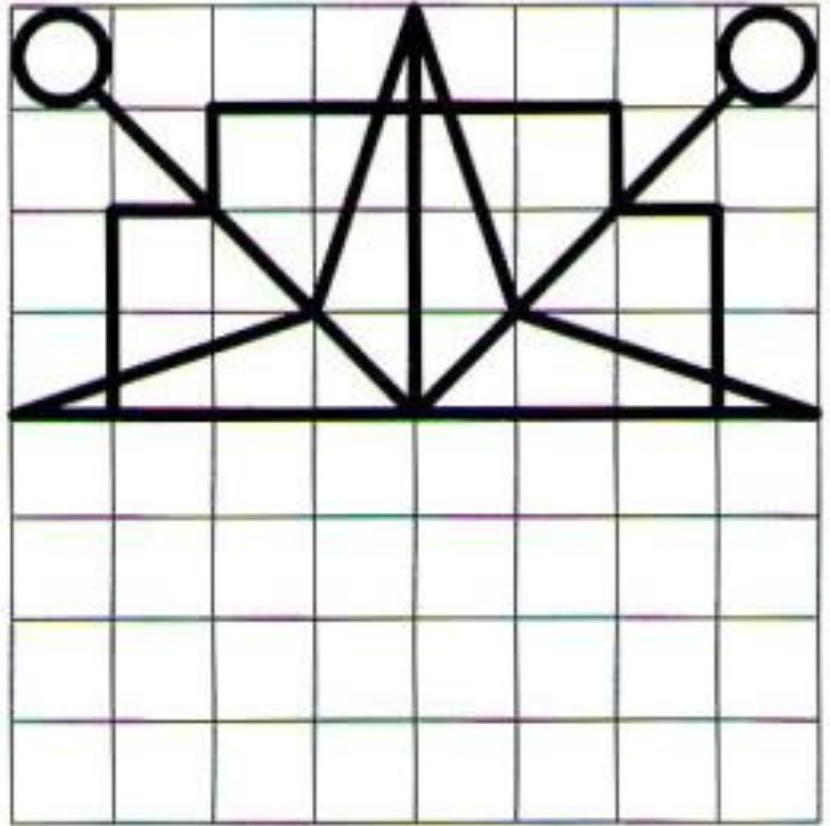
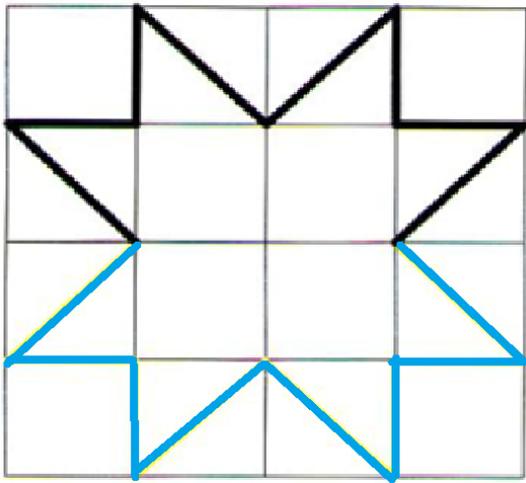


Саша

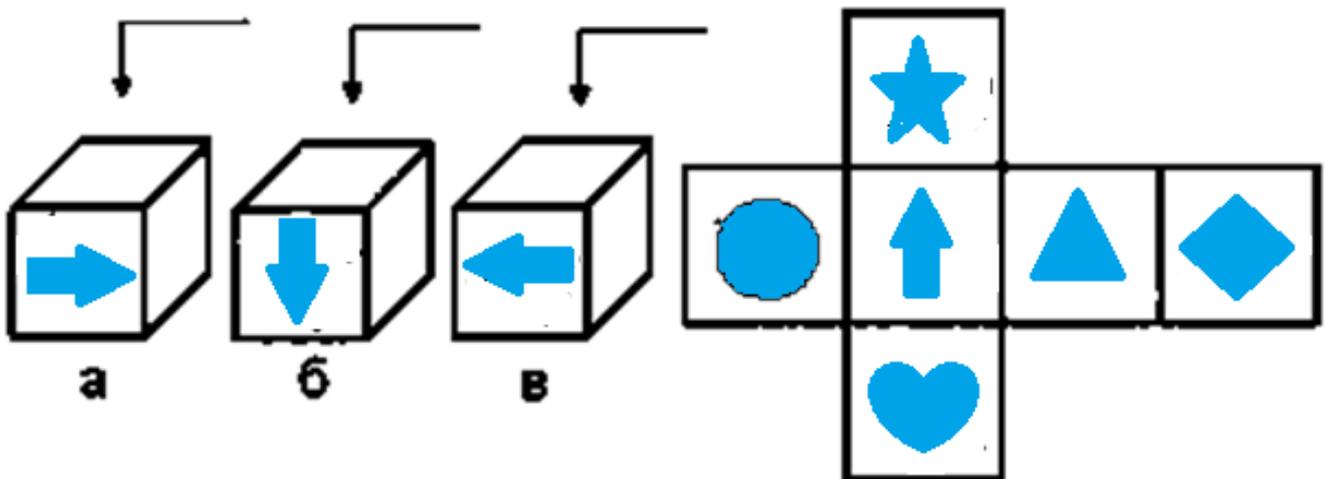


5. Дорисуй узор так, чтобы он был симметричен по горизонтали, вертикали и диагоналям.

Пример:



6. На рисунке вы видите три кубика. Все они повернуты к нам одним и тем же рисунком – стрелкой. Укажите, какие фигурки мы увидим на каждом из кубиков, взглянув на него сверху, учитывая развертку кубика.



7.Дорисуй картинку, чтобы получилось изображение. Рисунок можно поворачивать.

